JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
P.P. : "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN S

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 01- 03- 2021	**Nivel:** Pre Jardín C
Docente: Sandra Patricia Montaño G	**Estrategia pedagógica:** TITERE

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		Juego	x	Exploración del medio		Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: **Desarrollo social y personal en la Primera Infancia**

Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo

Eje 2: **Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**

Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

Eje 3: **Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia**

Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
PARA LA MAÑANA DE HOY LOS PADRES, MADRES Y/O CUIDADORES DESPERTARAN A LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS LES DARAN SU BAÑO DIARIO Y LES HABLARAN SOBRE LA IMPORTANCIA.	• TALENTO HUMANO

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Practicar el uso de las tijeras para mejorar la motricidad fina

DESCRIPCION	RECURSOS
EL TITERE: Ubicar a los niños y las niñas en un espacio cómodo donde pueda estar sentados con una mesa disponible para apoyar su trabajo y antes de iniciar debe conseguir los materiales que va a utilizar Esta actividad consiste en reciclar un tubo de papel higiénico, dibujarle una carita alegre y que nuestros niños y niñas disfruten creando un buen corte de pelo y al finalizar jueguen con su titere. TOMAR REGISTRO FOTOGRAFICO Y ENVIAR A SU MAESTRA. 	• Tubo papel higiénico • Tijeras • Marcadores • Celular • WhatsApp

AUTOCUIDADO

NO OLVIDEMOS LAVAR NUESTRAS MANOS CADA 2 HORAS CON AGUA Y JABON ASI EVITAMOS ENFERMEDADES YCONTAGIO DEL COVID 19.



OBSERVACIONES

EN EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE HOY LOS PADRES DE FAMILIA REALIZARON LAS SIGUIENTES OBSERVACIONES: LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS ESTUVIERON MUY CONTENTOS Y ANIMADOS, LA MADRE DE JARED REFIERE QUE EL NIÑO ESTUVO CONTENTO AYUDANDO EN LA ELABORACION DEL CORTE DE PELO DE SU TITERE, ANITA EN COMPAÑÍA DE SU MAMITA REALIZÓ LA ACTIVIDAD, LA MAMA DE DYLAN MANIFIESTA QUE LE GUSTA JUGAR CON EL TITERE, SHALEM TATIANA REALIZO LA ACTIVIDAD EN COMPAÑÍA DE LA MAMÁ, AUNQUE NO LA PUDO ENVIAR POR FALTA DE CONECTIVIDAD LA ENVIO AL JARDIN CON LA NIÑA Y LA ABUELITA COMO SE OBSERVA EN EL REGISTRO FOTOGRAFICO. SE PUEDE CONCLUIR QUE LA ACTIVIDAD LES GUSTÓ A LOS NIÑOS Y A LAS NIÑAS YA QUE SE DIVIRTIERON REALIZANDO EL CORTE DE PELO A SU TITERE.

EVIDENCIAS








Sandra Patricia Montaño G

FIRMA DOCENTE **REVISION V°BNO**

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 02-03-2021	**Nivel:** Pre Jardín C
Docente: Sandra Patricia Montaño G	**Estrategia pedagógica:** Taller de Cocina

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		Juego		Exploración del medio	x	Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: **Desarrollo social y personal en la Primera Infancia**

Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo

Eje 2: **Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**

Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

Eje 3: **Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia**

Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
PARA LA MAÑANA DE HOY LOS PADRES, MADRES Y/O CUIDADORES DESPERTARAN A LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS LES CEPILLARAN SUS DIENTES Y LES HABLARAN SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE ORAL.	• TALENTO HUMANO

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Identificar por medio de la exploración del medio las partes de la casa y las actividades que hacemos en la cocina.

DESCRIPCION	RECURSOS
JUGUEMOS A LA COCINA: Como hemos venido trabajando las partes de la casa, los padres crearán un espacio con juguetes que tengan los niños y las niñas invitándolos a jugar a la cocina le darán plastilina para que simulen hacer arepitas, le darán una galleta u otro alimento para que lo puedan consumir. Al finalizar deberán recoger sus juguetes y dejarlos en su lugar. Tomar evidencia y enviar. 	• Alimento • Juguetes • Plastilina • Internet • Grupo de WhatsApp del nivel

AUTOCUIDADO

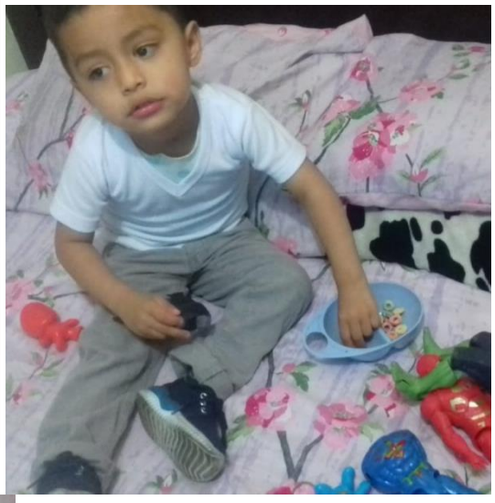
NO OLVIDEMOS LAVAR NUESTRAS MANOS CADA 2 HORAS CON AGUA Y JABON ASI EVITAMOS ENFERMEDADES YCONTAGIO DEL COVID 19.



OBSERVACIONES

EN EL DESARROLLO DEL JUEGO A LA COCINA DE HOY LOS PADRES DE FAMILIA REALIZARON LAS SIGUIENTES OBSERVACIONES: LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS ESTUVIERON MUY CONTENTOS JUGANDO, LA MAMA DE JULIAN REFIERE QUE EL NIÑO ESTUVO CONTENTO ELABORANDO CON PLASTILINA LA COMIDA, KAREN ORGANIZO SUS JUGUETES DE COCINA Y REALIZÓ LA ACTIVIDAD, LA MAMA DE DANIEL MANIFIESTA QUE LE GUSTO JUGAR. YOSELIN ORGANIZO SU COCINA Y EN COMPAÑÍA DE SU MADRE REALIZARON LA ACTIVIDAD, SHALEM TATIANA REALIZO LA ACTIVIDAD EN COMPAÑÍA DE LA MAMÁ, AUNQUE NO LA PUDO ENVIAR POR FALTA DE CONECTIVIDAD, SE PUEDE CONCLUIR QUE LA ACTIVIDAD LES GUSTÓ A LOS NIÑOS Y A LAS NIÑAS YA QUE SE DIVIRTIERON PREPARANDO CON SUS JUGUETES LA COMIDA.

EVIDENCIAS





Sandra Patricia Montaño G
FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 03-03-2021	**Nivel:** Pre Jardín C
Docente: Sandra Patricia Montaño G	**Estrategia pedagógica:** Fabula

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		Juego		Exploración del medio		Literatura	x

EJES DE TRABAJO

Eje 1: **Desarrollo social y personal en la Primera Infancia**

Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo

Eje 2: **Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**

Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

Eje 3: **Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia**

Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Para la mañana de hoy los padres, madres y/o cuidadores despertarán a los niños y a las niñas con un fuerte abrazo donde le expresarán todo su cariño y amor.	❤ TALENTO HUMANO

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Motivar a los niños y niñas en la lectura de cuentos en voz alta y así despertar su imaginación.

DESCRIPCION	RECURSOS
LA FABULA: Los padres dispondrán un espacio agradable para observar la fábula. Le harán a los niñ@s preguntas y les hablaran de lo importantes que son las gallinas que nos proveen de huevos que son básicos en nuestra alimentación. ❤ https://www.youtube.com/watch?v=7FRfUC9E6kU TOMAR REGISTRO FOTOGRAFICO Y ENVIAR 	❤ COJINES ❤ Fabula "LA RANA Y LA GALLINA"

AUTOCUIDADO

NO OLVIDEMOS LAVAR NUESTRAS MANOS CADA 2 HORAS CON AGUA Y JABON ASI EVITAMOS ENFERMEDADES YCONTAGIO DEL COVID 19.

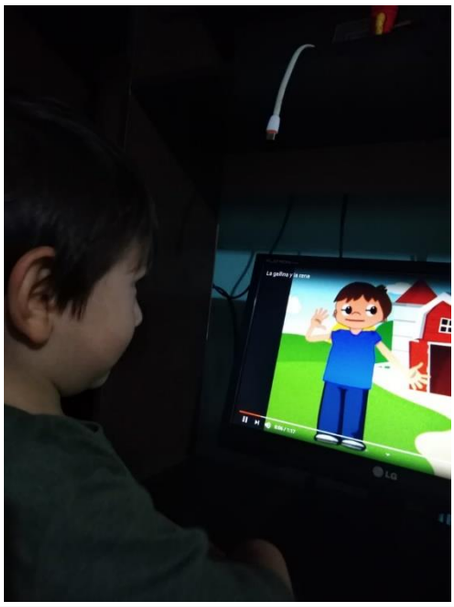


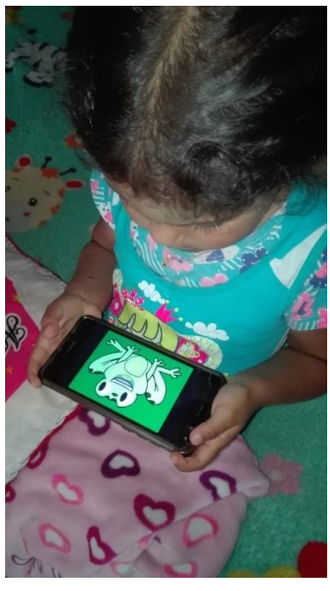
OBSERVACIONES

EN EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE HOY LOS PADRES DE FAMILIA REALIZARON LAS SIGUIENTES OBSERVACIONES: LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS ESTUVIERON MUY CONTENTOS Y ANIMADOS, LA MAMA DE DYLAN JOEL REFIERE QUE EL NIÑO ESTUVO CONTENTO OBSERVANDO LA FABULA, KAREN EN COMPAÑÍA DE SU MAMITA REALIZÓ LA ACTIVIDAD, LA MADRE DE JULIAN MATIAS MANIFIESTA QUE LA VIO Y LUEGO LE COMENTO DE QUE SE TRATO, ANA EN COMPAÑÍA DE SU MADRE OBSERVARON LA FABULA, LA MAMA DE SARA ISABELLA ME ENVIO UN AUDIO DONDE SE PUEDE ESCUCHAR LOS COMENTARIOS DE LO QUE OBSERVO, SE PUEDE CONCLUIR QUE LA ACTIVIDAD LES GUSTÓ A LOS NIÑOS Y A LAS NIÑAS YA QUE SE DIVIRTIERON OBSERVANDO LA FABULA Y ENTENDIERON SU ENSEÑANZA.

EVIDENCIAS





Sandra Patricia Montaño G.
FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 05-03-2021	**Nivel:** Pre Jardín C
Docente: Sandra Patricia Montaño G.	**Estrategia pedagógica:** Taller

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte	x	Juego		Exploración del medio		Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
PARA LA MAÑANA DE HOY VAMOS A RETOMAR LA POESIA: "ESTE COMPRO UN HUEVITO, ESTE LO COCINO, ESTE LO PELO, ESTE LE ECHO SAL Y ESTE PICARO GORDITO… SE LO COMIOOO" JUGANDO CON LOS DEDITOS DE LOS NIÑ@S Y LES HABLARAN SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ALIMENTACION SALUDABLE.	• TALENTO • HUMANO

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Favorecer la precisión en el movimiento y la fuerza de los dedos de las manos.

DESCRIPCION	RECURSOS
EL HUEVITO: Retomando la lectura de ayer los padres le dibujarán un huevo en una hoja blanca y los niñ@s harán bolitas con papel seda para decorarlo. TOME REGISTRO FOTOGRÁFICO Y ENVIE A SU MAESTRA.  	• HOJA BLANCA • CRAYOLAS • PAPEL SEDA PEGANTE

AUTOCUIDADO

NO OLVIDEMOS LAVAR NUESTRAS MANOS CADA 2 HORAS CON AGUA Y JABON ASI EVITAMOS ENFERMEDADES YCONTAGIO DEL COVID 19.



OBSERVACIONES

EN EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE HOY LOS PADRES DE FAMILIA REALIZARON LAS SIGUIENTES OBSERVACIONES: LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS ESTUVIERON MUY CONTENTOS Y ANIMADOS, LA MADRE DE VICTOR MANUEL REFIERE QUE EL NIÑO ESTUVO CONTENTO AYUDANDO EN LA DECORACION DEL HUEVITO PERO SE LO DIBUJO FRITO PORQUE ASI LO COME EL, KAREN EN COMPAÑÍA DE SU MAMITA REALIZÓ LA ACTIVIDAD, LA MADRE DE JULIAN MATIAS MANIFIESTA QUE LE GUSTA TRABAJAR EN ARTE, SARA ISABELLA EN COMPAÑÍA DE SU MADRE REALIZARON LA MANUALIDAD, SHALEM TATIANA REALIZO LA ACTIVIDAD EN COMPAÑÍA DE LA MAMÁ, AUNQUE NO LA PUDO ENVIAR POR FALTA DECONECTIVIDAD, VALERY, SALOME Y LOS DEMAS COMPAÑERIT@S DEL NIVEL SE DIVIRTIERON REALIZANDO LA MANUALIDAD Y DECORARON MUY LINDOS SUS HUEVITOS.

EVIDENCIAS









Sandra Patricia Montaño G.
FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 05-03-2021	**Nivel:** Pre Jardín C
Docente: Sandra Patricia Montaño G	**Estrategia pedagógica:** Actividad Lúdica

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		Juego	x	Exploración del medio		Literatura	

Eje 1: **Desarrollo social y personal en la Primera Infancia**

Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo

Eje 2: **Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**

Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

Eje 3: **Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia**

Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
PARA LA MAÑANA DE HOY VAMOS A HABLAR SOBRE LA IMPORTANCIA DEL EJERCICIO DIARIO Y AL FINALIZAR LE HAREMOS A NUESTROS PEQUEÑOS UN MASAJE CON ACEITE O CREMA EN SUS PIERNITAS ANTES DE REALIZAR LA ACTIVIDAD FISICA.	• TALENTO HUMANO

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Fortalecer en los niños y las niñas su coordinación motora.

DESCRIPCION	RECURSOS
JUEGO DE LAZO: Se dispondrá de un espacio en casa en donde se pueda realizar la actividad invita a tu hijo o hija para que juegue con un lazo o cuerda que tengan en la casa, para jugar a la culebrita. Se amarra un extremo en la pata de una silla o mesa y del otro lado lo moverán formando hondas para que el niño o la niña salte. TOMAR REGISTRO FOTOGRAFICO Y ENVIAR A SU MAESTRA. 	• Lazo o cuerda • Silla • WhatsApp • Internet

AUTOCUIDADO

NO OLVIDEMOS LAVAR NUESTRAS MANOS CADA 2 HORAS CON AGUA Y JABON ASI EVITAMOS ENFERMEDADES YCONTAGIO DEL COVID 19.



OBSERVACIONES

EN EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE HOY LOS PADRES DE FAMILIA REALIZARON LAS SIGUIENTES OBSERVACIONES: LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS ESTUVIERON MUY CONTENTOS Y ANIMADOS JUGANDO LAZO, LA MADRE DE JARED REFIERE QUE EL NIÑO ESTUVO CONTENTO JUGANDO A LA CULEBRITA, AL IGUAL QUE DYLAN ANDRES COMO SE PUEDE OBSERVAR EN EL REGISTRO FOTOGRAFICO, KAREN EN COMPAÑÍA DE SU MAMITA REALIZÓ LA ACTIVIDAD, LA MADRE DE JULIAN MATIAS MANIFIESTA QUE LE ENCANTO JUGAR. LUIS MATHIAS EN COMPAÑÍA DE SU MADRE REALIZARON LA ACTIVIDAD, SHALEM TATIANA REALIZO LA ACTIVIDAD EN COMPAÑÍA DE LA MAMÁ, AUNQUE NO LA PUDO ENVIAR POR FALTA DE CONECTIVIDAD SE PUEDE CONCLUIR QUE LA ACTIVIDAD LES GUSTÓ A LOS NIÑOS Y A LAS NIÑAS YA QUE SE DIVIRTIERON JUGANDO.

EVIDENCIAS








Sandra Patricia Montaño G.
FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO